

國立空中大學105學年度上學期平均數統計表

問卷代號：10512004

問卷名稱：105上商學系學生課程及教學意見調查表

問卷單位：研究發展處

調查時間：2016/12/01-2017/01/20

製表日期：2017/02/21

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：001-書面教材部分（包括空大自製教科書或坊間教科書）

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
本課程是否有指定書面教材。(填否跳至第6題作答)	516	0	0.97	1	0
書面教材內容符合學習者的需要。	503	2	4.28	5	1
書面教材架構清楚完整。	503	2	4.27	5	2
書面教材有適當的範例說明或練習。	503	2	4.25	5	1
整體而言，我對本課程的書面教材感到滿意。	503	2	4.25	5	1

國立空中大學105學年度上學期平均數統計表

問卷代號：10512004

問卷名稱：105上商學系學生課程及教學意見調查表

問卷單位：研究發展處

調查時間：2016/12/01-2017/01/20

製表日期：2017/02/21

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：002-媒體教材部分（包括影音/電視、語音/廣播，或網頁教材）

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
媒體教材能增進對教科書的理解。	516	0	4.16	5	2
媒體教材講解清晰明白。	516	0	4.15	5	2
媒體教材能提供實例及評量。	516	0	4.16	5	2
整體而言，我對本課程的媒體教材內容感到滿意。	516	0	4.14	5	1

國立空中大學105學年度上學期平均數統計表

問卷代號：10512004

問卷名稱：105上商學系學生課程及教學意見調查表

問卷單位：研究發展處

調查時間：2016/12/01-2017/01/20

製表日期：2017/02/21

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：003-網路面授系統部份

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
本課程是否為網路面授教學(填否跳至第16題作答)	516	0	0.18	1	0
師生互動透過多種管道(語音發言鈕+文字討論區+傳送簡訊等)傳遞與回應。	95	4	4.49	5	1
教師所傳遞的教材影音資訊內容清晰。	95	4	4.46	5	1
我對於系統功能操作的便利性感到滿意。	95	4	4.37	5	1
我對於系統的穩定性感到滿意。	95	4	4.36	5	1
我對於教師或(及)助教的協助感到滿意(例如：上課中聽不清楚老師的聲音、或看不到影像等的協助)。	95	4	4.47	5	1

國立空中大學105學年度上學期平均數統計表

問卷代號：10512004

問卷名稱：105上商學系學生課程及教學意見調查表

問卷單位：研究發展處

調查時間：2016/12/01-2017/01/20

製表日期：2017/02/21

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：004-本課程和商學系教育目標的關係

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
您認為本課程與下列哪一項商學系教育目標有關，可複選。	836	0	1	1	1

國立空中大學105學年度上學期平均數統計表

問卷代號：10512004

問卷名稱：105上商學系學生課程及教學意見調查表

問卷單位：研究發展處

調查時間：2016/12/01-2017/01/20

製表日期：2017/02/21

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：005-本課程和商學系欲養成學生核心能力的關係

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
本課程能提升我的數據運算能力【本能力之內涵：培養數據運算的知識。】	516	0	3.34	5	0
本課程能提升我的行銷規劃能力【本能力之內涵：培養行銷規劃的知識。】	516	0	3.86	5	0
本課程能提升我的財務規劃能力【本能力之內涵：培養財務金融的知識。】	516	0	3.4	5	0
本課程能提升我的職場經營能力【本能力之內涵：培養公司經營及職場溝通協調的知識。】	516	0	4.09	5	0

國立空中大學105學年度上學期平均數統計表

問卷代號：10512004

問卷名稱：105上商學系學生課程及教學意見調查表

問卷單位：研究發展處

調查時間：2016/12/01-2017/01/20

製表日期：2017/02/21

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：006-面授教師教學成效

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
第一次面授時，面授教師會清楚說明面授教學的相關規定(如作業繳交、成績評量、聯絡方式等)。	516	0	4.5	5	1
面授教師上下課準時，不遲到早退或缺課。	516	0	4.53	5	2
面授教師表達能力良好。	516	0	4.44	5	1
面授教師能激發學生學習興趣，鼓勵學生思考、發問與課堂討論。	516	0	4.37	5	1
面授教師上課準備充分且授課態度認真。	516	0	4.44	5	1
面授教師能用學生可理解的方式講述課程內容。	516	0	4.42	5	1
面授教師能確實批改作業並給予學生適當的回饋。	516	0	4.43	5	1
面授教師指定的平時作業可以幫助學生掌握學習重點。	516	0	4.38	5	1
面授教師能確實依據學生學習表現給予合理評分。	516	0	4.41	5	1
整體而言，面授教師的教學讓我獲益良多。	516	0	4.4	5	1

國立空中大學105學年度上學期平均數統計表

問卷代號：10512004

問卷名稱：105上商學系學生課程及教學意見調查表

問卷單位：研究發展處

調查時間：2016/12/01-2017/01/20

製表日期：2017/02/21

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：007-課程整體評估

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
整體而言，我對本課程教學方法的多元豐富性感到滿意。	516	0	4.3	5	1
整體而言，我對本課程的評量方法感到滿意。	516	0	4.26	5	1